

٢٠١٧ – ٢٠١٧

هدفنا مجتمع يحتفل بالاختلافات



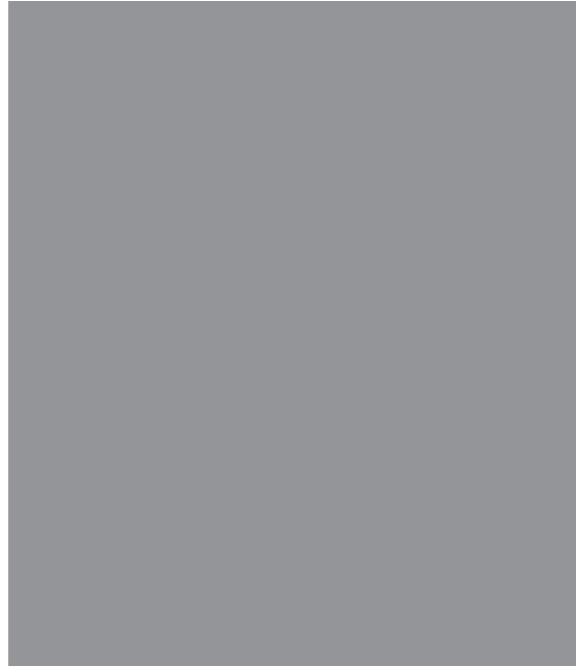
الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

Kuwaiti Association for Learning Differences

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الاسم الكامل يكتب هنا



الاسم الكامل يكتب هنا



من أهداف المبرة:

- ١ تقديم المنح الدراسية للمتفوقين من أبناء دولة الكويت والدول العربية والإسلامية لإجراء البحوث والدراسات العليا المتقدمة
- ٢ تقديم المنح التشجيعية والجوائز التقديرية للباحثين والمتفوقين في مختلف المجالات الدينية والعائلية والاجتماعية والفنية
- ٣ مساعدة مراكز البحوث العلمية والأدبية ومراكز التدريب المتخصصة ذات المستوى الرفيع.
- ٤ تقديم المساعدات النقدية والعينية في مجالات عديدة كالصحة والتعليم والرياضة
- ٥ الاهتمام بالتراث ودعم الحرف اليدوية

تتقدم الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بخالص الشكر والعرفان للراعي الرئيس لها
تتقدم الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بخالص الشكر والعرفان للراعي الرئيس لها

مؤسسة مبرة مشاريع الخير



المؤسسة الخيرية التابعة لشركة مشاريع الكويت القابضة - كيبكو

شركة مشاريع الكويت دوراً في تطوير وتنمية الكويت وتقديم المساعدة لمن يحتاج. وتعمل مؤسسة مبرة مشاريع الخير- المؤسسة الخيرية التابعة للشركة- على تمويل المشاريع والقضايا الخيرية مع تركيز على مساعدة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

رؤية الجمعية

نبذة عن الجمعية

ان تكون مؤسسة رائدة تعمل على تحقيق فرق واضح في تقدم وتطوير تعليم ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة و\ او صعوبات التعلم المحددة في قطاع التعليم الخاص في دولة الكويت.

الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم (KALD) وهي منظمة إنسانية غير ربحية تعمل منذ ٢٠٠٧ من أجل مساعدة الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة و\ او صعوبات التعلم المحددة في نظام التعليم الخاص والنوعي في دولة الكويت.

تأسست KALD في ٢٠٠٧ بجهود السيدة أمل السايير وبدعم مالي من مؤسسة مبرة مشاريع الخير وشركة مشاريع الكويت القابضة، وتشكلت من فريق عمل ومجلس أمناء من المتطوعين بعضهم من المتخصصين في مجال صعوبات التعلم وبعضهم من اولياء الامور والمدرسين المهتمين في هذا المجال.

ولقد اختار مجلس أمناء KALD عبارة «اختلافات التعلم» في تسميتها لإيمانهم بان الاشخاص المعنيون هم اشخاص اذكياء وقادرين ليسم على التعلم فقط بل على التفوق ايضا بالرغم من

وجود صعوبات تعلم لديهم ولكنهم يختلفون عن غيرهم في طريقة التعلم.

تأسست الجمعية في ٢٠٠٧ لدعم ومساعدة الطلبة الذين لديهم ما يعرف بصعوبات التعلم المحددة **Specific Learning Difficulties** وهو مصطلح يستعمل مع الأشخاص المشخصين بان معدل ذكاءهم متوسط او فوق المتوسط ولكنهم يعانون من صعوبات في المهارات الدراسية وأحيانا الاجتماعية.

ولقد اختارت KALD دعمهم لعدة أسباب: أولاً، لان اعدادهم كبيرة. فبحسب الإحصاءات العالمية فان ٤٪ - ١٠٪ من الطلبة لديهم هذه الصعوبات. ثانياً، هم ثروة وطنية وعالمية حيث ان معدل ذكاء عدد كبير منهم يضعهم ضمن فئة المتميزين والعباقرة الذين يمكنهم ان يثروا العالم بأفكارهم واختراعاتهم وانجازاتهم إذا تم الاهتمام بهم منذ الصغر. لهذا،



الشعار القديم



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
Kuwaiti Association for Learning Differences

الشعار الجديد

تم تصميم اللوجو الأول للجمعية بحيث تمثل ألوان العلم الكويتي ليؤكد هوية الجمعية ويؤكد ان مكان انطلاقها هو الوطن.

بعد العمل في هذا الميدان لعدة سنوات اتضح بان ما يعرف باسم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة ADHD لم يعطى الاهتمام الكافي وبانه لا يوجد جهة في الكويت تعنى بالطلبة من ذوي هذا الاضطراب بالرغم من عددهم الكبير وتأثيره السلبي على حياتهم الاكاديمية والنفسية والاجتماعية.

عندها قررت الجمعية ان يعكس شعار الجمعية الجديد توجه عمل الجمعية وفلسفتها بحيث تركز كالد على ADHD دون ان تتخلى عن صعوبات التعلم. فمن بين كل ١٠ اطفال لديهم ADHD ٢ منهم لديهم صعوبات تعلم وخاصة القراءة والكتابة. من هنا جاء حرف A في الوسط باللون البرتقالي، اللون العالمي لهذا الاضطراب، كرمز له وستبقى صعوبات التعلم محور مهم في عمل KALD ويرمز لها بالحرفين (Learning Difficulties LD) من اسم الجمعية.

عنوان الجمعية
الكويتية لاختلافات
التعلم

الكويت الخالدية قطعة ٣
شارع ٣٣ مبنى رقم ١٥

تلفون ٩٦٥٢٤٩١٢٩٦٣
نقال ٩٦٥٩٤٤٢٧٢٦٢
فاكس ٩٦٥٢٤٩١٢٩٧٤

الموقع الالكتروني
www.kaldkuwait.com

البريد الالكتروني
kaldkt@gmail.com

Twitter & Instagram
@kaldkuwait

Facebook
@kaldkt



الدكتورة / بدرية الحجى
عضو - أستاذ مشارك - كلية التربية الأساسية - قسم اللغة الإنجليزية - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الاستاذة/ هناء الدعيج
أمين الصندوق - استشاري تربوي - عضو فريق المنهج الوطني الكويتي ومعايير المنهج لمادة اللغة العربية



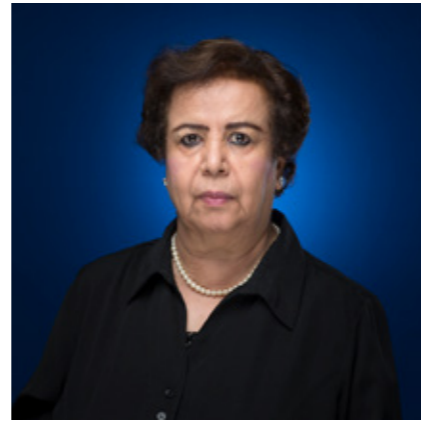
الدكتورة/ سعاد المزروعى
أمين السر - عضو هيئة تدريس بكلية العلوم / جامعة الكويت



الاستاذة/ وفاء نسيبة
عضو - موجه شؤون التعليمية واختصاصي نفسي أول بمراقبة المدارس الأجنبية - قسم الاحتياجات الخاصة في الإدارة العامة للتعليم الخاص



الأستاذ/ خالد عبد الجبار الشراد
عضو - الرئيس التنفيذي للموارد البشرية والشؤون الإدارية للمجموعة - شركة مشاريع الكويت القابضة، وأمين سر مجلس الإدارة



الدكتورة/ لولوة حمادة
عضو - أستاذ مشارك بكلية التربية الأساسية قسم التربية الخاصة / الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



الشيخة دانا ناصر الأحمد الصباح
عضو شرف
رئيس مجلس إدارة الجامعة الأمريكية في الكويت



السيد فيصل حمد العيار
الرئيس الفخري
نائب رئيس مجلس إدارة شركة مشاريع الكويت القابضة



الدكتور/ عيسى محمد جاسم
عضو- مستشار تربوي في مركز تقويم وتعليم الطفل



السيدة/ واثم أحمد العثمان
عضو - مدير مساعد/ مكتب البرامج الدولية في مؤسسة الكويت للتقدم العلمي



السيد/ عمر حمد العيسى
عضو - محامي - جمعية المحامين الكويتية (سابقاً)



الدكتورة/ فاطمة العوضي
نائب الرئيس - أستاذي طب أطفال / فاطمة كليك



السيدة/ أمال السايير
رئيسة الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم

عائلة كالد

مجلس الإدارة

العاملين في كالد



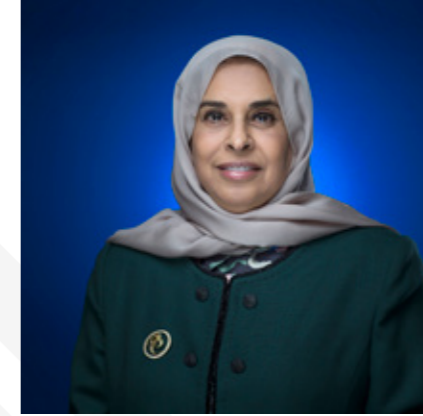
فرح شبلي
مسؤول العلاقات العامة



عليا قاردن
مدير المكتب الثقافي والاعلامي



مريم البشر
نائب المدير التنفيذي



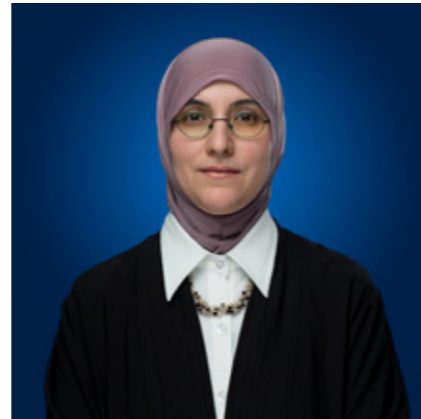
نورية العميري
المدير التنفيذي

أعضاء مجلس إدارة
خلال السنوات الماضية

الشيخة نسمية الصباح
الأستاذ جمال السامر
السيدة خلود السمار
د. طلال الياقوت
د. نبيلة المدلج
د. سعاد الذويخ
أ. كاملة العياد

أصدقاء كالد

د. جاد البحيري
هدى المدلج
د. وفاء الياسين
د. ابرار الجزاف
د. ناهد العتيقي
اعتدال العيار
سعاد سويدان
د. خلود الجويان
د. عبير الشرهان
عايدة شاهين
ليندا عبد الباقي
أ. مهند السامر
أ. سارة أبو زبر



نعمت قرقش
سكرتيرة تنفيذية

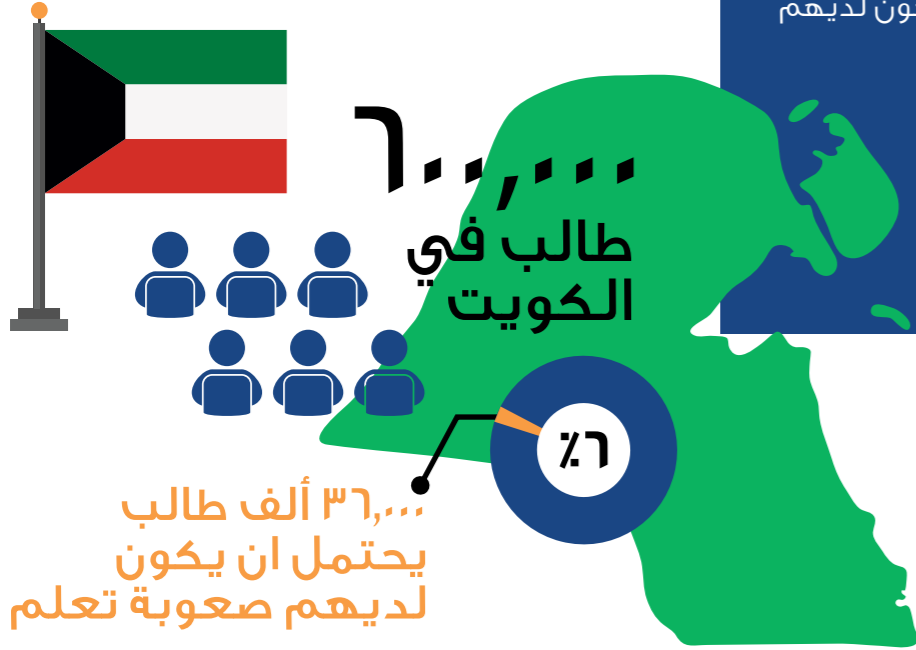


غصون النجدي
منسق اداري



طرفة الخميس
مسؤول وسائل التواصل الاجتماعي

بحسب الاحصائيات العالمية تتراوح نسبة الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم بين ١٠٪ الى ٤٪ من عدد الطلبة. فاذا اخذنا النسبة الوسطى (٦٪) وطبقناها على عدد الطلبة في الكويت (٦٠٠ الف طالب) يكون عدد الطلبة الذين يحتمل ان يكون لديهم صعوبات تعلم هو ٣٦٠٠٠ طالب.



يمكن التعامل معهما والحصول على نتائج جيدة

هناك علاجات نفسية وسلوكية واساليب تدريسية ودوائية (لاضطراب نقص الانتباه) ويمكن تحقيق افضل النتائج عن طريق التعاون المشترك والتام بين الاهل والمدرسة والمستشار والطبيب النفسي، بحيث يعمل هؤلاء كمجموعة واحدة ومن اجل تحقيق هدف مشترك.

بعض شخصيات تاريخية والمشاهير الذين لديهم صعوبات التعلم

ليوناردو ديفينشي - ايماءوتسون - بيل غيتس - البرت اينشتاين - ستيفن هوكنج - سيمون بايلز - سير ريتشارد برانسون

لكليهما اثار سلبية على الحياة الاكاديمية والنفسية والاجتماعية للطالب

- مشاكل نفسية قد تكون حادة احيانا كقلة الثقة بالنفس والاكثاب وذلك بسبب التحصيل الدراسي المتدني والذي لا يتناسب مع ذكاء الطالب المتوسط او العالي.

- مشاكل سلوكية تؤثر على علاقة الطالب مع اقرانه ومدرسيه واسرته وتضع ضغوطات على علاقة الوالدين ببعضهما البعض مما يؤدي الى الطلاق في كثير من الاحيان.

- التسرب من المدرسة والتسبب بحوادث قد تكون خطيرة والى الانحراف كالإدمان والتورط بأعمال مخالفة للقانون.

العلاقة بين صعوبات التعلم واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة:

من كل ١٠ اشخاص لديهم LD ٢ منهم لديهم ADHD



من كل ١٠ اشخاص لديهم ADHD ٥ منهم لديهم LD



قد يصاحبهما ما يسمى بخلل الوظيفة التنفيذية

وهي عجز في مهارات مختلفة مثل البدء والتوقف والتحول عن العمل - التخطيط - التنظيم - مراقبة الذات - التحكم بالانفعالات - الذاكرة العاملة.

اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

اضطراب عصبي تطوري تستمر اعراضه خلال الحياة إلا انها قد تخف في حداثها وتتغير في بعض مظاهرها مع مرور السنوات، وهو ثلاث انواع ولكل واحد منها مظاهر سلوكية خاصة به:

١ فرط حركة + اندفاعية

٢ نقص انتباه (بدون فرط حركة)

٣ فرط حركة + اندفاعية + نقص انتباه (النوع المختلط)

ويؤثر اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة سلبا على تحصيله الدراسي وعلى نمو مهارات الحياة اليومية للطفل في المنزل والمدرسة والمجتمع وخصوصا تلك التي تتطلب عمليات معقدة مثل التنظيم والتخطيط والانتباه والتركيز.

هل تعلم ان هنالك جوانب ايجابية لاضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة؟

غالبية الاشخاص الذين لديهم هذا الاضطراب هم اشخاص مبدعين قادرين على مستويات عالية من التفكير وتظهر لديهم صفات مرتبطة بالإبداع كالاستقلالية والقدرة على المجازفة والطاقة العالية والحشوية وروح الفكاهة والميول الفنية.

صعوبات التعلم

تشمل صعوبات التعلم جميع مجالات الحياة لأنها تؤثر بالطريقة التي يتعلم بها الشخص اشياء جديدة والكيفية التي يتعامل بها مع المعلومات وطريقة تواصله مع الاخرين.

هي مجموعة متنوعة من الاضطرابات تظهر لدى طلبة ذو ذكاء عادي او فوق العادي وتؤثر سلبا على تحصيل وحفظ وفهم وتنظيم واستعمال المعلومات الشفهية و\ او غير الشفهية وتظهر على شكل ضعف او قصور في واحدة او اكثر من هذه المهارات:

١ المهارات اللغوية: (التعبير اللغوي وفهم المسموع)

٢ المهارات الاكاديمية: - القراءة (عملية القراءة/ فهم ما يقرأ) - الكتابة (التهجي/ ترتيب الافكار/ التعبير بالكتابة) - الرياضيات (الحسابات/ حل المسائل الرياضية)

٣ الذاكرة: (تذكر المعلومات المدروسة سابقا و ربطها بالمعلومات الجديدة و استعمال ما هو ملائم لحل مشكلة ما)

٤ الادراك: (القدرة على التحليل واخذ القرارات الصائبة)

٥ مهارات الحركة والتنسيق: (التأزر الحركي للعضلات الكبيرة (رمي أو مسك الكرة) او للعضلات الصغيرة (استعمال المقص - الكتابة)

٦ المهارات الاجتماعية: (واهمها تكوين الصداقات)



كلمة رئيسة الجمعية

عندما أقوم باستعراض كيف ولماذا قمت بتأسيس الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم أرى امامي ١٥ سنة كأنها طريق. يبدأ من ساحة مدرسة ضيقة الى ميدان واسع ومن مصطلح محدد «صعوبات تعلم» الى مصطلح شامل «اختلافات التعلم».

بدأت الرحلة عندما تم تشخيص ابني بان لديه اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وصعوبات تعلم. انضممت الى مجلس الإباء والمعلمين في مدرسته من اجل توعية أولياء أمور الطلبة الذين لديهم صعوبات تعلم

على المعلومات القليلة التي كانت لدي حينها عن طبيعة هذه الصعوبات وكيفية التعامل معها. ومن أجل بذل الجهود للمطالبة بحقوق هؤلاء الطلبة بتوفير البيئة الدراسية المناسبة لكي يتمكنوا من النجاح وبناء مستقبل واعد بالإضافة إلى التأكيد على أهمية دعم ادارات المدارس لتقديم أفضل ما لديهم لتعليم ابناءنا.

من خلال قراءاتي للمقالات والأبحاث العلمية واطلاعي على الاحصائيات العالمية في هذا المجال. إتضح لي العدد الهائل للطلبة الذين لديهم هذه الصعوبات واثارها السلبية على حياتهم الدراسية والنفسية والاجتماعية. وصار من الضروري تعميق وتوسيع دائرة عملي بحيث يستفيد منه أكبر عدد ممكن من الطلبة في جميع مدارس الكويت الخاصة.

من نعم الله سبحانه وتعالى عليّ أن أكون محاطةً بأشخاص محبين

لعمل الخير، ومن أهل العلم والاختصاص تطوعوا لمساعدتي في رسم تصور لمنظمة تعمل على مستوى الكويت وشرفوني بتشكيل أول مجلس إدارة لها. في عام ٢٠٠٧ وبفضل كرم سمو الشيخ حمد صباح الأحمد الصباح ومن خلال مؤسسة مبرة مشاريع الخير التابعة لشركة مشاريع الكويت القابضة، تأسست الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD .

لم يقف نهر الخير هناك فقد قام مركز تقويم وتعليم الطفل في استضافتنا في مقرهم لنبدأ عملنا ولم يبخلوا علينا بخبرتهم في هذا المجال والتي حصدها بجدارة على مدى عشرون عاما في مجال صعوبات التعلم.

بعد سنوات من العمل من الله علينا بهبة قدمها لنا السيد فيصل حمد العيار مقر جديد بناه على نفقته الخاصة مكننا من توسيع دائرة عملنا ليصبح

ميدان كبير نعمل من خلاله من أجل الدفاع عن حقوق ابناءنا على مستوى الوطن.

بعد عشر سنوات من العمل أصبح جلياً ان اختيار مصطلح «اختلافات التعلم» في اسم الجمعية بدل مصطلح «صعوبات التعلم» كان قراراً حكيماً حيث انه يعبر عن جُل ما نصبو اليه وهو توفير بيئات مجتمعية مدرسية ومهنية وغيرها لا تقبل الاختلافات بين الأفراد فقط، بل تثمن وتحتفل بها. لأنها مصدر تنوع يثري الحضارة الإنسانية.

آمال السائير

٢٠٠٧ – ٢٠١٧
نبذة عن إنجازات
KALD



من أجل تحقيق رسالتها في دعم
الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه
وفرط الحركة تخاطب KALD
الجهات التالية:

١ المجتمع



٢ التربويين



٣ أولياء الامور



٤ الطلبة



المجتمع

لا تتأثر حياة الطالب بأسرته ومدرسته فقط بل بكل ما يجري حوله في المجتمع. لهذا، تعمل KALD على تنظيم نشاطات تستهدف المجتمع ككل من اجل ان يكون مصدر دعم للطلبة يساعدهم على النجاح والتفوق.

١ توعية المجتمع

حملات توعية
مطبوعات
وسائل الاعلام

٢ المشاركة بفعاليات جهات رسمية وخاصة

٣ تكريم الرعاية والداعمين والمتطوعين

حملات توعوية

٢٠١٥ - ٢٠١٦

حملة «علمني صح»

سلطت هذه الحملة الضوء على ماهية مشكلة اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وصعوبات التعلم ومؤثراتها ودعت الى تعاون المؤسسات المعنية على إيجاد برامج علاجية، وتطويرية بدءاً بالعمل على الاكتشاف المبكر، والارتقاء بالسلوك التعليمي المتكامل، ليؤكد بناء الإنسان في جميع الجوانب (الأكاديمية / الاجتماعية / النفسية والحركية).

ابتدأت الحملة بمباركة سمو امير البلاد الشيخ صباح الاحمد جابر الصباح حفظه الله ورعاه لها خلال زيارة اللجنة المنظمة لسموه في الديوان الاميري. ثم بدأت سلسلة من الزيارات قام بها مجموعات من اللجنة المنظمة للحملة الى كل من وزارة التربية والتعليم ووزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ووزارة الصحة والهيئة العامة للأشخاص ذوي الإعاقة ومركز تطوير التعليم وكلية التعليم التطبيقي.



جاهدة على وضع نشاطات متنوعة تعنى بالتوعية وتتبع أساليب عديدة وطرق مبتكرة من اجل الوصول الى أكبر عدد من الناس ومن اجل العمل على تحقيق رسالتها كمؤسسة رائدة قادرة على عمل فرق في حياة الأشخاص ومساعدتهم في تحقيق احلامهم وطموحاتهم.

ان عملية التوعية بصعوبات التعلم واضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط هي الخطوة الأولى وإحدى الأهداف الرئيسة لمعظم الجهات التي تعنى بقضايا اجتماعية. كما ان عملية التوعية عملية يجب ان تبقى مستمرة لكي تستطيع تلك الجهة من تحقيق أهدافها وخدمة المستفيدين منها. ولهذا فالجمعية تعمل

من اجل دعم الحملة تم تنظيم تجمع في كلية العلوم الاجتماعية جامعة الكويت للتوقيع على عريضة تدعم حقوق ومطالب الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

نظمت KALD هذه الحملة بالتعاون مع مركز تقويم وتعليم الطفل بهدف نشر التوعية عن أهمية قضية صعوبات التعلم وأثرها في المجتمع والمطالبة بإعطاء جميع الطلبة الذين يعانون منها حقوقهم ليتمكنوا من إثبات دورهم في كافة مجالات الحياة.

٢٠٠٩ - ٢٠١٠

الحملة الوطنية الإعلامية لصعوبات التعلم تحت شعار «عطني حقي»



وشركة سينيار للدعاية والاعلان على المركز الأول حيث استطاعت وعبر التمويل الجماهيري جمع مبلغ من المال خصص لمساعدة أولياء الأمور في تحمل تكاليف التشخيص.

كانت الحملة جزء من مشروع جامعة الخليج THE CAUSE هدفها جمع التبرعات من اجل مساعدة اكبر عدد من الطلبة على الحصول على التشخيص الصحيح والدقيق يمكنه من النجاح والتفوق. وقد حازت كالد

٢٠١٥ - ٢٠١٦

حملة «عطني فرصة»



٢٠١٢ - ٢٠١٣

حملة «انا لست مشكلة: انا عندي مشكلة»

والاجتماعية والنفسية. وقد حضرها حوالي ٤٠٠ مشارك من اولياء الامور والتربويين.

وورشة عمل على مدار العام للتوعية باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وصعوبات التعلم وتأثيرهما على الحياة الاكاديمية

نظمت KALD هذه الحملة بالتعاون مع برنامج الامم المتحدة الانمائي والمجلس الاعلى للتنمية والتخطيط وتضمنت ١٨ محاضرة



كما قامت الجمعية بطباعة ونشر كتاب الاستراتيجيات العلاجية للاضطراب قصور الانتباه/ فرط النشاط «وصفة النجاح والتألق» للدكتورة هدى شعبان/ مدير مساعد بالمركز الاستشاري لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة - الجامعة الأمريكية في الكويت. يلقي الكتاب الضوء على هذا الاضطراب بأسلوب تفاعلي وبعيدا عن السرد على العديد من الاستراتيجيات العلاجية التي تساعد المعلم وولي الأمر والمختص والفرد الذي يعاني من هذا الاضطراب على التألق والنجاح.



المشاركة بفعاليات جماهيرية كالمعارض والمهرجانات من اجل التعريف بالجمعية وتوزيع المطبوعات التوعوية



مطبوعات

قامت الجمعية بكتابة واعداد وطباعة عدد من المنشورات وقامت بتوزيعها مجانا على الافراد والمؤسسات ومنها:



وسائل الاعلام

وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمقروءة

استطاعت KALD أن تبني علاقة وثيقة مع وسائل الاعلام الرسمية والتي بدورها ابدت حماسها في دعم الجمعية وعملها التطوعي.



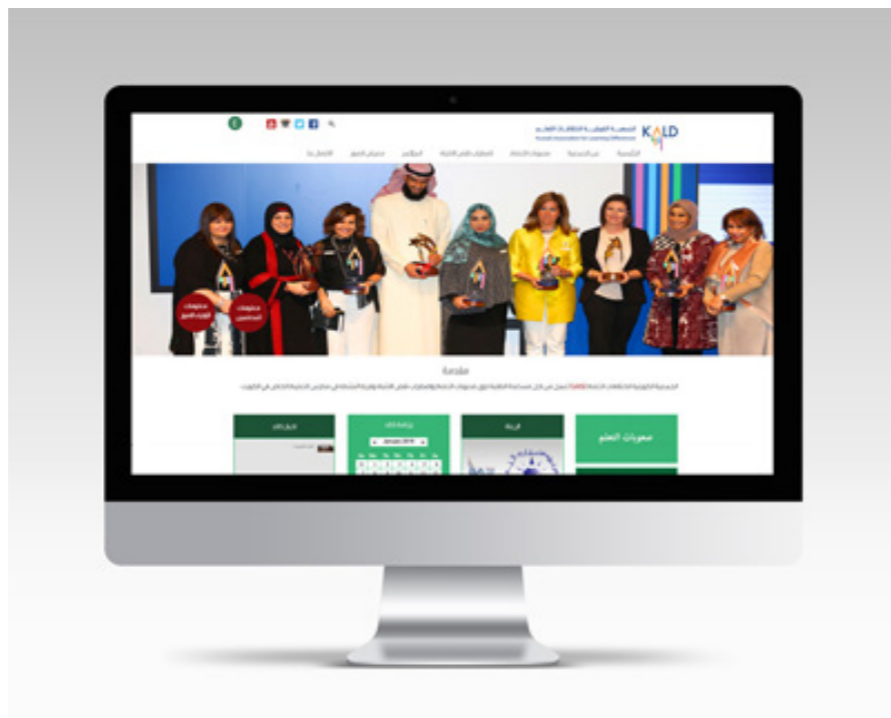
وسائل الاعلام الالكترونية

الموقع الالكتروني

بتبرع كريم من جائزة الشيخ سالم العلي للمعلوماتية تمكنت الجمعية من تحديث موقعها الالكتروني على مدى السنوات بحيث يواكب التطورات الحديثة ويستطيع الاستفادة منها ليتمكن من رفع كفاءته في العمل وايصال الفائدة الى اكبر عدد من الزائرين.

وسائل التواصل الاجتماعي

استطاعت KALD أن تستغل التأثير الكبير لوسائل التواصل الاجتماعي واستخدامها في عملية نشر التوعية وكذلك في اعلان عن فعاليتها المختلفة.





فعاليات الهيئة العامة لشؤون الاعاقة الاشخاص ذوي

المجلس الاستشاري لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي UNDP

المشاركة بفعاليات جهات رسمية وخاصة



تسعى KALD دائما للقيام بدورها كإحدى منظمات المجتمع المدني في عملية التنمية مؤمنة بأهمية أن تكون العلاقة بينها وبين الدولة علاقة الاعتماد المتبادل وان تكون شراكتها فاعلة وناجحة في صياغة السياسات العامة ووضع القوانين وتنفيذها في القيام بمشاريع صغيرة هنا وهناك. لهذا تعمل الجمعية على فتح قنوات تواصل مع الجهات الرسمية والشعبية ومؤسسات القطاع العام والخاص في الكويت من أجل إيصال صوت الأشخاص ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وصعوبات التعلم والمطالبة بحقوقهم.

من هذه المشاركات:

مهرجان الطفولة - ضوى القيادة



كما تقوم الجمعية بالمشاركة في احتفاليات الجهات التي تعنى بالطالب مباشرة كالمدارس والجامعات والمراكز التطوعية منها:

رعاية مهرجان العلوم في مدرسة المبدعين العالمية



معرض عزيزة يا كويت - الرياض ٢٠١١



تكريم الداعمين والرعاة والمتطوعين



يتم التكريم من خلال الحفل السنوي للجمعية في اخر العام الدراسي او خلال الفعالية التي قامت بها المؤسسة برعايتها.



التربويون

تلعب المدرسة وخاصة المعلم دورا محوريا في حياة الطالب الأكاديمية والنفسية والاجتماعية وكذلك في بناء مستقبله. ولهذا أولت KALD اهتمام خاص بالتربويين وخاصة المعلمين واعطتهم النصيب الأكبر في نشاطاتها من خلال:

- ١ محاضرات ودورات وورش عمل
- ٢ مؤتمرات
- ٣ جائزة المعلم المتميز في مجال اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة



١ محاضرات ودورات وورش عمل



نظمت الجمعية عدد كبير من المحاضرات وورش العمل باللغتين العربية والإنكليزية قدمها أصحاب الخبرة في مجال عملهم. ومن اجل تسهيل الحضور على المعلمين وزعت المحاضرات على المدارس في جميع انحاء الكويت.

تلعب المدرسة وخاصة المعلم دورا محوريا في حياة الطالب الأكاديمية والنفسية والاجتماعية وكذلك في بناء مستقبله. ولهذا أولت KALD اهتمام خاص بالتربويين وخاصة المعلمين واعطتهم النصيب الأكبر في نشاطاتها من أجل المساهمة في رفع كفاءاتهم وصقل مهاراتهم من خلال محاضرات ودورات وورش عمل.



المؤتمر الدولي الخامس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD عن
اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة ADHD

«لنبحث عن مواطن القوة عند كل طالب ونبني بها درجات سلم النجاح»
 الدكتور أدارد هلوويل
 الخبير العالمي
 كالموج القام على مواضع القوة لدى الشخص ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

المدرسة المتكلمة
 الدكتورة كريستن ميلهين
 التعامل مع تحديات اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة من طرق الفهم

التاريخ: ٢٨ - ٢٩ أبريل ٢٠١٧
 المكان: الجامعة الأمريكية في الكويت
 - العالمية

رسوم التسجيل: ٧٥ دك
 سعر مكعب الأرياء: الأمور والتعاملين في المدارس: ٥٠ دك

للمزيد من المعلومات:
 KALDKT@GMAIL.COM
 WWW.KALDKUWAIT.COM
 94427262 / 24912963

الترجمة الفورية متوفرة

لوجو المحاضرة
 التفكير كجزء من الحياة
 المحاضرات الملمية
 التفاعل
 الذكاء
 لغة الصياغة
 اللغة

om
 KUFAS
 AMERICAN UNIVERSITY OF KUWAIT

@kaldkuwait @kaldkuwait @kaldkt

٢٠١٧ - ٢٠١٦

المؤتمر الدولي حول اضطراب نقص الانتباه/ فرط الحركة بعنوان «الجوانب الإيجابية للاضطراب»

المؤتمرات

الأبحاث والدراسات الخاصة باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة في تطور دائم، والمؤتمرات وخاصة الدولية منها هي احد الوسائل التي تعطي الفرصة للتربويين بالاطلاع على اخر النظريات وأفضل طرق التشخيص وأحدث وسائل التدريس. خلال العشر سنوات منذ تأسيسها نظمت KALD خمس مؤتمرات:





تدعوكم الجامعة الكويتية للاختلافات التعلم
إلى
ملتقى التربويين للتدريب والتخصص لأدوات صعوبات التعلم وتشتت الانتباه وفرط النشاط
تحت عنوان
«نظرة مختلفة إلى اضطراب صعوبات التعلم وتشتت الانتباه/فرط النشاط»
وذلك يومي الجمعة والسبت الموافق ٧-٦ فبراير ٢٠١٥
في مبنى الجامعة الأمريكية في الكويت - الساحة



أثبتت الدراسات الحديثة عمل الدماغ بأن الطريقة الأمثل للتعامل مع الطلبة ذوي صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط (ADHD) هي من خلال مفهوم الوطائف التشاركية الدماجية، وهي مجموعة من الوطائف من مثل الوقت، والانتباه، والتنظيم، والذاكرة) حيث أن هذه الوطائف تمكن الشخص من تحقيق أهدافه. وقد دلت هذه الأبحاث على أن العمل مع هذه الوطائف يؤدي إلى ضعف التحكم في السلوك، وبما يحفز الطلاب على الدراسة، والاعتماد على النفس، وإقامة علاقات اجتماعية ناجحة وإبرعها.

إن معرفة كيفية عمل هذه الوطائف وتطبيقها، ينعكس إيجابياً على الطريقة التي يدرس بها المعلم، وتعلمها أكثر فعالية، لأنها تمكنه من تحديد مواطن الضعف ومواطن القوة لدى الطالب، ومن ثم استعمال طرق محددة للتدخل العلاجي.

٢٠١٤ - ٢٠١٥

ملتقى التربويين التدريبي المتخصص «نظرة مختلفة الى صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه/فرط النشاط



٢٠١٥ - ٢٠١٦

The 4th Educators Training Forum The "Response To Intervention" Model

8th - 9th April 2016 - The American University of Kuwait

Raise the bar in education...
ALL children should receive high quality instruction.
"علمني ✓"



المنتدى الرابع لتدريب التربويين «نموذج الاستجابة للتدخل»





The 1st International Conference on Learning Disabilities and Attention Deficit / Hyperactivity Disorder

المؤتمر الدولي الأول لذوي الإحتياجات الخاصة: صعوبات التعلم واضطراب تشتت الإنتباه / فرط النشاط

«المستقبل يجمعنا» "The Future Unites Us"

الكويت ٤-٥ ديسمبر ٢٠١١ - Kuwait 4th-5th December 2011

٢٠١٢ - ٢٠١٢

المؤتمر الدولي الأول لذوي الإحتياجات الخاصة صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه/فرط النشاط «المستقبل يجمعنا»

٢٠١٣ - ٢٠١٢



المؤتمر الدولي الثاني المتخصص في صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه/ فرط النشاط «تقييم وعلاج»





٢٠١٥ - ٢٠١٦

حفل تكريم المعلمين الفائزين



٢٠١٣ - ٢٠١٤

حفل تكريم المعلمين الفائزين

جائزة KALD للمعلم المتميز

٣

في مجال تدريس الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة وصعوبات التعلم

ولقد شرف سمو امير البلاد الشيخ صباح جابر الاحمد الصباح حفظه الله ورعاه الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بقبوله رعاية حفل توزيع الجوائز ثلاث مرات كان اخرها في الاحتفال الذي اقامته الجمعية بمناسبة مرور ١٠ سنوات على انشائها

عملية تدريب وتأهيل المعلمين هي جزء من منظومة العمل لدعم ومساعدة ذوي الاعاقات التعليمية. ولهذا فقد انشأت هذه الجائزة لتعزيز هذه العملية عن طريق المعلمين في مدارس التعليم الخاص في الكويت الذين تميزوا في مسيرتهم التعليمية وقدموا إنجازات ملموسة في حقل تعليم الطلبة ذوي واضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة.

٢٠١٧ - ٢٠١٨

حفل تكريم المعلمين الفائزين



أولياء الأمور

الاسرة هي البيئة الحاضنة الأولى للطفل ولها الأثر الأكبر في تكوين شخصيته ومن ثم في بناء مستقبله. تعمل الجمعية على توعية أولياء الأمور وعلى مساعدتهم من خلال:

١ جماعة دعم للامهات

٢ الملتقيات

٢٠١٧ - ٢٠١٧

ملتقى أولياء الأمور «اقبلني كما أنا»



١ جماعة دعم للمهات

قامت رئيس الجمعية بتأليف جماعة دعم للمهات حيث تجتمع بهم باستمرار من اجل مناقشة الأمور المتعلقة بتربية الأبناء وإعطاء المهات مساحة للتعبير عن همومهن والتحديات التي تواجههن.

٢ الملتقيات

٢٠١٧ - ٢٠١٨

ملتقى أولياء الأمور «التدخل المبكر لدعم اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة»





٢٠١٤ - ٢٠١٥
**الملتقى التربوي
 الأول لأولياء
 أمور الطلبة
 ذوي اضطراب
 تشتت الانتباه
 وفرط الحركة
 «المستقبل
 امامي»**



٢٠١٥ - ٢٠١٦
**الملتقى التربوي
 الثاني لأولياء
 أمور الطلبة ذوي
 اضطراب نقص
 الانتباه وفرط
 الحركة بعنوان
 «أبناؤنا ما بعد
 المرحلة الثانوية»**



الطلبة

تؤمن الجمعية بأهمية النشاطات اللامنهجية كالأنشطة الرياضية والثقافية والفنية والترفيهية في حياة الطلبة وفي تعزيز ثقتهم بأنفسهم ولهذا فقد حرصت في كل عام منذ نشأتها على تنظيم نشاطات خاصة بالطلبة:

- ١ مخيمات
- ٢ كرنفالات ومسرح للمواهب



المخيمات الشبابية للبنين والبنات داخل وخارج الكويت

وايمانا من بنك الكويت الوطني بأهمية هذه النشاطات اصبح شريك KALD الدائم والحصري حيث يقوم برعاية هذه الفعاليات سنويا.

أقامت الجمعية وعلى مدى السنوات الماضية مخيمات للبنين والبنات داخل وخارج الكويت بهدف مساعدتهم على تنمية الثقة بأنفسهم وتقوية روح الاستقلالية لديهم.



جزيرة فيلكا
سلطنة عمان
اندونيسيا
سيريلانكا



٢٠١٧ - ٢٠١٦

مسرح المواهب السابع



كرنفال ومسرح KALD للمواهب

ازداد الاقبال على مسرح المواهب خلال العشر سنوات وازدادت اعداد المشاركين من طلبة ومدارس. ولقد ابدى الفنانون الكويتيون دعمهم لهذه الفعالية من خلال اشتراكهم كأعضاء في لجنة التحكيم.

٢٠١٢ - ٢٠١٣

كرنفال ومسرح المواهب الرابع



٢٠١٤ - ٢٠١٥

مسرح المواهب السادس



٢٠١٣ - ٢٠١٤

كرنفال ومسرح المواهب الخامس





٢٠١١ - ٢٠١٠

كرنفال خالد
الثاني



٢٠١٢ - ٢٠١١

كرنفال ومسرح
المواهب الثالث



٢٠١٠ - ٢٠٠٩

كرنفال ومسرح
خالد الاول



احتفال الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD بمرور عشرة أعوام على تأسيسها

الرحمن المطوع والسيد السيد -
عبد الله النجران التويجري نائب
الرئيس التنفيذي في بنك بوبيان
(راعي جائزة المعلم) إضافة إلى
عدد من المؤسسات التربوية
والخيرية من شركاء المؤسسة
على مدى ١٠ سنوات.

الانتباه وفرط الحركة وصعوبات
التعلم مركز الشيخ جابر الأحمد
الثقافي - مركز المؤتمرات.

جرى تكريم عدداً من الشخصيات
على رأسها سمو أمير البلاد
الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
حفظه الله ورعاه ممثلاً بمعالي
وزير الأشغال المهندس عبد

تحت رعاية حضرة صاحب السمو
أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد
الجابر الصباح حفظه الله ورعاه،
أقامت الجمعية الكويتية
لاختلافات التعلم (KALD)
احتفالها بمرور عشر أعوام على
تأسيسها وحفل جائزة KALD
للمعلم المتميز في مجال تدريس
الطلبة ذوي اضطراب تشتت



الشركاء الداعمين

شركائنا الاستراتيجيين

