

التشخيص الصحيح هو بداية الطريق



تعريف:

شركة KALD لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة هي جهة غير ربحية تُعنى بتقديم خدمات متخصصة وعالية الجودة للأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة. نؤمن بأهمية التعاطف، الفهم العميق، والدعم المتخصص في إحداث تغيير ملموس في حياة المستفيدين وأسرهم والمعنيين في المجال التربوي.

نلتزم بدورنا المجتمعي في توفير الدعم والخدمات الضرورية للفئات الأكثر حاجة، ونضع نصب أعيننا مهمة واضحة: تمكين الأفراد من ذوي الاحتياجات، ومناصرتهم، وتوفير ما يلزمهم من موارد ورعاية وفرص تساعد على التقدم والنجاح. من خلال هذا الالتزام، نطمح إلى الإسهام في بناء مجتمع كويتي أكثر شمولاً، تُحترم فيه قيمة كل فرد وتُقدّر إمكاناته، بغض النظر عن التحديات التي يواجهها. رؤيتنا تتركّز على مستقبل يتّسم بالرحمة، الاحترام، وتكافؤ الفرص للجميع.



شركة KALD لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
KALD Company For Special Needs Services

أهمية التشخيص

إيماناً منا في الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم بأهمية التشخيص ودوره وبأنه الخطوة الأولى في العلاج والتأهيل و العملية الأساسية التي تسبق أساليب التدخل العلاجي، وكلما أجري التشخيص في وقت مبكر من عمر الطفل كان العائد من عمل التدخل ذا تأثير فعال ومفيد.

تعمل وحدة التقييم والتشخيص على تحديد نوع الصعوبات التي يواجهها الطفل في تعلم المهارات الأكاديمية والاجتماعية. و يتضمن هذا جمع المعلومات والبيانات المتعلقة بالطفل، بالإضافة إلى تقييم سلوكياته و مهاراته، ومستوى تحصيله الأكاديمي، لوضع خطة علاجية موجهة لتحسين الأداء الأكاديمي والسلوكي للطفل، وتقديم الدعم المناسب لتلبية احتياجاته الخاصة.

الإجراءات الأولية للتقييم والتشخيص ؟

- * إحضار بعض الأوراق الثبوتية الرسمية للطالب
- * تقرير حديث لفحص السمع والبصر
- * الشهادات الدراسية للطالب
- * صور من تقرير إختبارات الذكاء أو تقارير تشخيصية سابقة للطالب إن وجدت.

أنواع عملية التقييم والتشخيص

أولاً: التشخيص النفسي - يتم من خلاله التالي :

- تحديد درجة ذكاء الطفل وفقاً لأدوات تشخيصية مقننة على البيئة الكويتية بشكل دقيق.
- تحديد جوانب القوة والضعف لدى الطالب.
- تحديد قدرات الطالب المعرفية والنمائية من خلال تطبيق اختبارات متنوعة تقيس الفهم والادراك والذاكرة والانتباه.



ثانياً التشخيص التربوي- يتم من خلاله :

- قياس تحصيل الطالب في المهارات الأكاديمية للمواد الدراسية الأساسية (مادة اللغة العربية ومادة الرياضيات ومادة اللغة الإنجليزية) وتحديد نقاط القوة والضعف للطالب.



ثالثاً التقرير النهائي ويتضمن التالي:

- تشخيص شامل لحالة الطالب.
- تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطالب.
- التوصيات النهائية للتعامل مع الطالب وفقاً للتشخيص.
- وضع الخطة العلاجية المناسبة للطالب.

أشعر بأنني مستعد
لمواجهة كامل التحديات



خدمات الوحدة :

• تقييم وتشخيص شامل للطالب مبني على أسس علمية.

• تنمية مهارات الذكاء للطالب

• دعم نفسي للطالب

• علاج سلوكي للطالب

• ارشاد نفسي تربوي للطالب

• تشخيص الطلاب ذوي صعوبات التعلم بجميع أنواعها الأكاديمية

الدسلكسيا (عسر القراءة) – الدسكالكوليا (عسر الرياضيات)

الدسغرافيا (عسر الكتابة) وأيضا الصعوبات النمائية الأخرى.

• تشخيص اضطراب قصور الانتباه- وفرط الحركة وتقديم

الاستراتيجيات العلاجية.

• تشخيص الطلاب ذوي بطء التعلم.

• تشخيص الطلاب ذوي التأخر الذهني.

• تشخيص الطلاب ذوي التأخر الدراسي.

• تشخيص الطلاب الموهوبون ذوي صعوبات التعلم.

• تزويد أولياء الأمور بتقرير نفسي تربوي مفصل عن حالة الطالب.

• تزويد ولي أمر الطالب بخطة علاجية وتوصيات توضح كيفية

التعامل مع الطالب من جميع الجوانب .

• إستشارات نفسية تربوية.



الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم
Kuwaiti Association for Learning Differences

الهدف الرئيس للجمعية الكويتية لاختلافات التعلم KALD هو خدمة الطلبة ذوي صعوبات التعلم و/أو اضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط ودعمهم أكاديمياً، نفسياً وإجتماعياً وذلك من أجل تمكين هؤلاء الطلبة من تحقيق النجاح في المدرسة وفي الحياة، تقوم KALD بتنظيم حملات توعية ومحاضرات وورش عمل يديرها نخبة من المتخصصين من أجل توعية أولياء الأمور ومساعدتهم على فهم الصعوبات التي يعاني أبنائهم وطرق التعامل معها، ومن أجل تنمية مهارات العاملين في المدارس من إداريين ومعلمين ومشرفين.

وبما إن صعوبات التعلم واضطراب تشتت الانتباه وفرط النشاط لهما أثراً كبيراً على شخصية الطالب وعلى نفسيته وعلى حياته الاجتماعية لذلك نؤكد على أهمية التشخيص لأن التشخيص الصحيح هو بداية الطريق.



شركة KALD لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
KALD Company For Special Needs Services



الخالدية، قطعة 3، شارع 33، مبنى رقم 15

تلفون: **+965 24912963**

موبايل: **+965 99630271**

info@kaldkuwait.org

www.kaldkuwait.org

@kaldkuwait
@kalddt